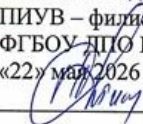


Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5
 Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшего образования
в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская

Блок 2. Практика

Базовая часть (Б2.Б.01(П))

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Пенза
2026

Рабочая программа практики по специальности 31.08.76 Стоматология детская Базовая часть (Б2.Б.01(П)) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры стоматологии детского возраста ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 «Стоматология детская».

Авторы программы практики

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Морозова Наталья Викторовна	д-р мед. наук,	Зав. кафедрой	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Васманова Елена Владимировна	канд. мед. наук, доцент	Доцент	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Голочалова Наталья Вячеславовна	канд. мед. наук, доцент	Доцент	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Винниченко Юрий Алексеевич	канд. мед. наук, доцент	Доцент	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Плюхина Татьяна Павловна	канд. мед. наук	Ассистент	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Ковалчук Мария Александровна	канд. мед. наук	Ассистент	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Кузьмичевская Мария Викторовна	канд. мед. наук	Главный врач, доцент	ДСП № 30 ДЗМ
8.	Еремина Наталья Вячеславовна	канд. мед. наук, доцент	Зав кафедрой стоматологии общей практики,	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО
			стоматологии терапевтической и стоматологии детской	РМАНМО Минздрава России
9.	Романовская Людмила Дмитриевна	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России

10.	Посметная Тамара Владимировна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России
11.	Исмаилова Оксана Александровна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России
12.	Кириллова Татьяна Викторовна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 03.06.2017 г. протокол № 4.

Рабочая программа практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 5 июня 2018 г. протокол №12.

Рабочая программа практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018 г. протокол № 5.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 17 июня 2019 г. протокол №9.

Рабочая программа практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2019 г. протокол № 6.

Рабочая программа производственной (клинической) практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 февраля 2020 г. протокол №2.

Рабочая программа производственной (клинической) практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа производственной (клинической) практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 мая 2021 г. протокол №5.

Рабочая программа производственной (клинической) практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа производственной (клинической) практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 06 июня 2022 г. протокол №6.

Рабочая программа производственной (клинической) практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6.

Рабочая программа производственной (клинической) практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 21 июня 2023 г. протокол №6.

Рабочая программа производственной (клинической) практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023г. протокол № 5.

Рабочая программа производственной (клинической) практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 13 мая 2024 г. протокол №5.

Рабочая программа производственной (клинической) практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024г. протокол № 6.

Рабочая программа производственной (клинической) практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 28 февраля 2025 г. протокол №2.

Рабочая программа производственной (клинической) практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025г. протокол № 5.

Рабочая программа производственной (клинической) практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 14 мая 2026 г. протокол №3.

Рабочая программа производственной (клинической) практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС/УМС
1.	03.06.2017г.	Обновление учебной литературы	27.06.2017 г., протокол №6
2.	03.06.2017г.	Обновление содержания	27.06.2017 г., протокол №6
3.	05.06.2018г.	Актуализация учебного модуля, учебных планов и календарных учебных графиков	26.06.2018 г., протокол №5
4.	05.06.2018г.	Обновлен кадровый состав	26.06.2018 г., протокол №5
5.	17.06.2019г.	Обновление учебной литературы	17.06.2019г., протокол №9
6.	20.02.2020г.	Обновление учебной литературы	25.02.2020г. протокол №2
7.	20.05.2021г.	Обновление учебной литературы	25.05.2021 г., протокол №5
8.	06.06.2022г.	Обновлен кадровый состав	22.06.2022 г., протокол №6
9.	21.06.2023г.	Обновление учебной литературы	26.06.2023 г., протокол №5
10.	13.05.2024г.	Обновление учебной литературы	28.05.2024 г., протокол №6
11.	28.02.2025г.	Обновление учебного плана	27.05.2025 г., протокол №5
12.	28.02.2025г.	Обновление учебной литературы	27.05.2025 г., протокол №5
13.	28.02.2025г.	Обновление кадрового состава	27.05.2025 г., протокол №5
14.	14.05.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработка экзаменационных билетов	22 мая 2026 г. протокол № 5.
15.	14.05.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине основной специальности	22 мая 2026 г. протокол № 5.
16.	14.05.2026 г.	Обновление учебной литературы.	22 мая 2026 г. протокол № 5.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.76 Стоматология детская
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог детский
Индекс дисциплины	Б2.Б.01(П)
Курс и семестр	Первый курс -первый, второй семестры; второй курс - третий, четвертый семестры
Продолжительность в часах в т.ч.	2196 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732 акад. час.
Общий объем	61 з.е.
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа «**Производственной (клинической) практики**» относится к базовой части Блока 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи детям и подросткам в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

1.3. Сформировать умения: в профилактической деятельности:

- выявления факторов риска развития различной стоматологической патологии и составить индивидуальную схему профилактических мероприятий по уходу за полостью рта.

- в диагностической деятельности:

- сбора анамнеза заболевания и анамнез жизни у больного;
- проведения полного клинического обследования органов полости рта у больного;
- формулировки предварительного диагноза и составления плана стоматологического обследования (инструментальное, лабораторное);
- интерпретирования результатов различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и других;
- формулировки окончательного клинического диагноза;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний полости рта и зубов.

в лечебной деятельности:

- проведения качественного лечения заболеваний зубов и органов полости рта;
- проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с лечением кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств).

в реабилитационной деятельности:

- составления программы реабилитации детей с заболеваниями пародонта. в психолого-педагогической деятельности:
- обучения пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

б) в организационно-управленческой деятельности:

- заполнения соответствующей медицинской документации;
- оценки тяжести состояния пациента и при необходимости решить вопрос о временной нетрудоспособности, оформив надлежащим образом медицинскую документацию.

Сформировать навыки:

- проведения этапов профессиональной гигиены полости рта;
- удаления зубных отложений механическим способом (ручной, машинный);
- проведения обследования органов полости рта: языка, слюнных желез, слизистой оболочки, зубов;
- обследования пациента с заболеванием пародонта (измерение пародонтальных карманов, определение степени тяжести заболевания);
- проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;
- наложения коффердама;
- формирования полостей различной локализации под различные виды пломбировочных материалов и виды эстетической реставрации (восстановления анатомической формы) твердых тканей зуба;
- работы с различными пломбировочными материалами (цемент, композит, амальгама);
- создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса;
- измерения рабочей длины корневого канала зубов (апекслокатор);
- инструментальной обработки корневого канала зубов;
- эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами;
- медикаментозной обработки корневого канала зубов (пассивная, ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);
- пломбирования корневого канала зубов (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации);
- восстановления культевой части зуба с помощью анкерного штифта;
- проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;
- проведения местной противовоспалительной терапии пародонта;
- шинирования подвижных зубов при пародонтитах (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна);
- составления программы реабилитации детей с кариесом зубов;
- мотивировать пациентов, родителей (опекунов) на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения, выписки);

– организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, синдром приобретенного иммунодефицита (далее – СПИД)).

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности: в профилактической деятельности:

выявления факторов риска развития различной стоматологической патологии и составления индивидуальных программ профилактических мероприятий по уходу за полостью рта;

- проведения этапов профессиональной гигиены полости рта;
- удаления зубных отложений механическим способом (ручной, машинный);
- обучения пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;
- проведение профилактических медицинских осмотров;
- осуществление диспансерного наблюдения детей;
- проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.

- в диагностической деятельности:

- диагностирования заболеваний, пороков развития, повреждений зубов, заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта;
- диагностирование стоматологических заболеваний, протекающих с нарушением общего состояния ребенка, оформление листов нетрудоспособности;
- диагностирование состояний, требующих скорой и неотложной помощи.

в лечебной деятельности:

- лечения заболеваний стоматологического профиля;
- оказания скорой и неотложной помощи

в реабилитационной деятельности:

- применение немедикаментозного лечения и реабилитационных мероприятий при стоматологических заболеваниях у детей

в психолого-педагогической деятельности:

- обучения пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

в организационно-управленческой деятельности:

- участия в сборах информации о стоматологической заболеваемости детского населения;

- применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к базовой части Блока 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.4. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи детям и подросткам в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.5. Задачи программы практики:

сформировать умения:

1) в профилактической деятельности:

- выявления факторов риска развития различной стоматологической патологии и составить индивидуальную схему профилактических мероприятий по уходу за полостью рта;

2) в диагностической деятельности:

- сбора анамнеза заболевания и анамнез жизни у больного;
- проведения полного клинического обследования органов полости рта у больного;
- формулировки предварительного диагноза и составления плана стоматологического обследования (инструментальное, лабораторное);
- интерпретации результатов различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и других;
- формулировки окончательного клинического диагноза;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний полости рта и зубов;

3) в лечебной деятельности:

- проведения качественного лечения заболеваний зубов и органов полости рта;
- проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с лечением кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств);

4) в реабилитационной деятельности:

– составление программ реабилитации детей с заболеваниями пародонта;
5) в психолого-педагогической деятельности:

– обучение пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

6) в организационно-управленческой деятельности:

– заполнения соответствующей медицинской документации;
– оценки тяжести состояния пациента и при необходимости решить вопрос о временной нетрудоспособности, оформив надлежащим образом медицинскую документацию.

сформировать навыки:

– проведения этапов профессиональной гигиены полости рта;
– удаления зубных отложений механическим способом (ручной, машинный);
– проведения обследования органов полости рта: языка, слюнных желез, слизистой оболочки, зубов;
– обследования пациента с заболеванием пародонта (измерение пародонтальных карманов, определение степени тяжести заболевания);
– проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;
– наложения коффердама;
– формирования полостей различной локализации под различные виды пломбировочных материалов и виды эстетической реставрации (восстановления анатомической формы) твердых тканей зуба;
– работы с различными пломбировочными материалами (цемент, композит, амальгама);
– создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса;
– измерения рабочей длины корневого канала зубов (апекслокатор);
– инструментальной обработки корневого канала зубов;
– эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами;
– медикаментозной обработки корневого канала зубов (пассивная, ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);
– пломбирования корневого канала зубов (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации);
– восстановления культевой части зуба с помощью анкерного штифта;
– проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;
– проведения местной противовоспалительной терапии пародонта;
– шинирования подвижных зубов при пародонтитах (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна);

- составления программы реабилитации детей с кариесом зубов;
- мотивировать пациентов, родителей (опекунов) на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения, выписки);
- организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, синдром приобретенного иммунодефицита (далее – СПИД)).

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- 1) в профилактической деятельности:
 - выявления факторов риска развития различной стоматологической патологии и составления индивидуальных программ профилактических мероприятий по уходу за полостью рта;
 - проведения этапов профессиональной гигиены полости рта;
 - удаления зубных отложений механическим способом (ручной, машинный);
 - обучения пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;
 - проведение профилактических медицинских осмотров;
 - осуществление диспансерного наблюдения детей;
 - проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий
- 2) в диагностической деятельности:
 - диагностирования заболеваний, пороков развития, повреждений зубов, заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта;
 - диагностирование стоматологических заболеваний, протекающих с нарушением общего состояния ребенка, оформление листов нетрудоспособности;
 - диагностирование состояний, требующих скорой и неотложной помощи
- 3) в лечебной деятельности:
 - лечение заболеваний стоматологического профиля;
 - оказание скорой и неотложной помощи
- 4) в реабилитационной деятельности:
 - применение немедикаментозного лечения и реабилитационных мероприятий при стоматологических заболеваниях у детей
- 5) в психолого-педагогической деятельности:
 - обучение пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.
- 6) в организационно-управленческой деятельности:
 - участие в сборах информации о стоматологической заболеваемости детского населения;
 - применение основных принципов организации и управления в сфере охраны

здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- проведение оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

1.3.Трудовоемкость освоения программы ОСК – 3 зачетные единицы, что составляет 108 академических часов.

1.4.Трудовоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 61 зачетная единица, что составляет 2196 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетен	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию.	6 8	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам	15	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебных и профессиональных задач.	20	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	6	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	15	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебных и профессиональных задач.	20	П/А

УК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению.	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	15	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	15	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u>		Т/К

Индекс компетен	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям, верованиям.	10	П/А
		<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	15	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	15	П/А
УК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению	15 15	Т/К
		<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения.	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - педагогическая деятельность по программам среднего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	10	П/А
		<u>Умения:</u> - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	15 15	Т/К П/А
	Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	10 15	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - педагогическая деятельность по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	10	П/А

ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний у детей.	10	Т/К
		<u>Навыки:</u> - обучить ребенка гигиене полости рта; - обучить оценивать эффективность чистки зубов; - проводить профессиональную гигиену полости рта.	15 15 15	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – выявления факторов риска развития различной стоматологической патологии и составления индивидуальных программ профилактических мероприятий по уходу за полостью рта; – удаления зубных отложений механическим способом (ручной, машинный).	10 15	П/А

Индекс компетен	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - реализовывать программы профилактики стоматологических заболеваний у детей.	15	Т/К
		<u>Навыки:</u> - выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	15	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> – проведения этапов профессиональной гигиены полости рта; – обучения пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	10 10	П/А
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить стоматологические осмотры; - проводить диспансеризацию детей со здоровыми зубами с целью первичной профилактики кариеса, болезней пародонта и аномалий прикуса.	30 30	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - работать со стандартами оказания медицинских услуг.	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактических медицинских осмотров	30	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить диспансеризацию детей с основными стоматологическими заболеваниями.	30	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - работать со стандартами оказания медицинских услуг.	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диспансерного наблюдения детей	10	П/А

ПК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; - убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику	10 5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	5	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	5	Т/К П/А

Индекс компетен	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-4		ситуациях.		
		<u>Навыки:</u> - оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.	5	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	5	П/А
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - осмотров детского населения разных возрастных групп для получения информации о стоматологической заболеваемости.	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - участие в сборах информации о стоматологической заболеваемости детского населения.	5	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде.	10 30	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - осмотров детского населения разных возрастных групп для получения информации о стоматологической заболеваемости.	10	Т/К П/А

		<u>Опыт деятельности:</u> - участие в сборах информации о стоматологической заболеваемости детского населения.	5	П/А
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов; - формулирования полного стоматологического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	30	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - проведения полного клинического стоматологического обследования детей разного возраста.	30	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - диагностирования заболеваний и повреждений зубов.	15	П/А
		<u>Умения:</u> - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;	30	Т/К П/А
	Второй год обучения			

Индекс компетен	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		- оценить перекрестные результаты клинических, инструментальных и лабораторных методов исследования в стоматологии детской.	30	
		<u>Навыки:</u> - интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования	20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - диагностирования пороков развития зубов, заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта.	15	П/А
ПК-6	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определить состояние ребенка, сопровождающееся его нетрудоспособностью.	6	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - оценки общего состояния ребенка при стоматологических заболеваниях.	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - диагностирование стоматологических заболеваний, протекающих с нарушением общего состояния ребенка, оформление листов нетрудоспособности	10	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - определить состояние ребенка, сопровождающееся его нетрудоспособностью.	6	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - оформления документов о нетрудоспособности ребенка или его родителей (или опекунов)	10	Т/К П/А

		<u>Опыт деятельности:</u> - диагностирование стоматологических заболеваний, протекающих с нарушением общего состояния ребенка, оформление листов нетрудоспособности	10	П/А
ПК-7	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия зубов, мягких тканей челюстно-лицевой области) и интерпретировать его результаты; - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи; - составлять план лечения стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в	30 30 30 30	Т/К П/А

Индекс компетен	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи; - оценки данных дополнительных методов обследования.	30	
		<u>Навыки:</u> - обучения пациентов и членов их семей контролю за течением стоматологических заболеваний	20	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - лечение заболеваний стоматологического профиля.	30	П/А

	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - осуществлять раннюю диагностику стоматологических заболеваний; - проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи; - составлять план лечения стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и стоматологических материалов; - выбора индивидуальных методов и тактики ведения и лечения при различных стоматологических заболеваниях.	30	Т/К П/А
			30	
			30	
			30	
		<u>Навыки:</u> - консультирования пациентов при различных стоматологических заболеваниях.	30	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u>		П/А

Индекс компетен	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
		- лечение заболеваний стоматологического профиля.	30	

ПК-8	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.	5	Т/К П/А
			5	
			5	
			2	
	Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в-рот, рот-в-нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора.	5	Т/К П/А
			5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - диагностирование состояний, требующих скорой и неотложной помощи, и оказание таких видов помощи.	3	П/А
		<u>Умения:</u> - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.	5	
			5	
			5	
			2	
		<u>Навыки:</u> - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в-рот, рот-в-нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора.	5	Т/К П/А
			5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - диагностирование состояний, требующих скорой и	3	П/А

Индекс компетен	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
-----------------	--------	-----------------------------------	-------------------------------------	----------------

		неотложной помощи, и оказание таких видов помощи.		
ПК-9	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи.	30	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - выбора индивидуальных методов реабилитации при различных стоматологических заболеваниях.	30	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - применение немедикаментозного лечения и реабилитационных мероприятий при стоматологических заболеваниях у детей.	30	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи.	30 15	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - создания индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации детей и профилактике различных стоматологических заболеваний.	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - применение немедикаментозного лечения и реабилитационных мероприятий при стоматологических заболеваниях у детей.	30	П/А
ПК-10	Первый год	<u>Умения:</u> - обучить детей и из родителей (опекунов) гигиене полости рта и контролю за качеством ее проведения.	30	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - выбора средств и методов гигиены полости рта.	10	Т/К П/А

Индекс компетен	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
-----------------	--------	-----------------------------------	-------------------------------------	----------------

	Второй год обучения	<u>Опыт деятельности:</u> - обучение пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	20	П/А
		<u>Умения:</u> - обучить родителей (опекунов) в целях профилактики аномалий прикуса, правильной позы ребенка во время сна, правильному использованию соски и соски-пустышки.	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - осуществления профессиональной гигиены полости рта.	15	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - обучение пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	20	П/А
ПК-11	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - работы со стандартами оказания медицинских услуг.	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	5	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	3	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической помощи.	10 10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	5	П/А

Индекс компетен	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
-----------------	--------	-----------------------------------	-------------------------------------	----------------

ПК-12	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий.	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - использования стандартов оказания медицинских услуг	15	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	30	Т/К П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы.	10	П/А
		<u>Навыки:</u> - применения принципов доказательной медицины для оценки качества выполняемой работы.	10	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	15	П/А
ПК-13	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.	10	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - сортировки пострадавших.	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	3	П/А
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовать медицинскую помощь при медицинской эвакуации.	5	Т/К П/А
		<u>Навыки:</u> - подготовки пострадавших к эвакуации.	3	Т/К П/А
		<u>Опыт деятельности:</u> - организация медицинской помощи при медицинской эвакуации.	3	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающий симуляционный курс

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога детского.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 академических часов)

База практической подготовки:

Симуляционные классы: Кафедры «Стоматология» Медицинского института ФГБОУ ВПО "Пензенский государственный университет" Адрес: 440052, г. Пенза, ул. Чкалова 56, Кафедра «Стоматология» Медицинского института ФГБОУ ВПО "Пензенский государственный университет"

Симуляционный центр по отработке обучающимися практических навыков ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (Тренажерный класс Административный корпус). Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 7 этаж.

Индексы формируемых компетенций: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки (48часов)				
1.	Искусственная вентиляция легких	1. Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи 3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации 4. Комплект для проведения ручной вспомогательной ИВЛ	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению ИВЛ <u>Навыки:</u> - обеспечение проходимости дыхательных путей, - проведение искусственного дыхания с помощью мешка Амбу	Т/К П/А
2.	Непрямой массаж сердца	1. Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению непрямого	Т/К П/А

		сердечно-легочной реанимации. 2. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи 3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации	массажа сердца <u>Навыки:</u> - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение ЗМС.	
3.	Электрическая наружная дефибрилляция	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению электрической наружной дефибрилляции <u>Навыки:</u> - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение электрической наружной дефибрилляции	Т/К П/А
4.	Медикаментозная терапия	1. Модель грудной клетки для катетеризации центральных вен. 2. Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению интенсивной терапии <u>Навыки:</u> - выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и вливаний;	Т/К П/А

		вен. 3. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	- постановка центральных и периферических катетеров	
5.	Безопасное положение	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	<u>Навыки:</u> - обеспечение безопасного положения пациента в зависимости от патологического процесса	Т/К П/А
6.	Хирургические методы восстановления проходимости дыхательных путей	1. Универсальный тренажер для проведения процедур на верхних дыхательных путях у ребенка 5 лет. 2. Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях. 3. Универсальная модель для трахеотомии, крикотиареотомии и проведения декомпрессии при пневмотораксе.	<u>Навыки:</u> - уметь проводить при наличии показаний коникотомию, трахеостомию	Т/К П/А

Специальные профессиональные умения и навыки (60 ч)

1	Проведение проводниковой и инфильтрационной анестезии	Фантом стоматологический	- проводить местную аппликационную, инфильтрационную и проводниковую анестезию. <u>Навыки</u> - выполнения конкретного вида анестезии.	Т/К П/А
2	Препарирование дефектов твердых тканей зуба Реставрация дефектов твердых тканей зуба фотокомпозитами	Фантом стоматологический	<u>Умения:</u> - формировать полости различной локализации кариозного и не кариозного происхождения; - препарировать твердые ткани зуба под различные виды коронок.	Т/К П/А
			<u>Навыки:</u> - лечения кариеса зубов и некариозных дефектов; - восстановления дефектов твердых тканей зубов с помощью коронок.	Т/К П/А
3	Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов	Фантом стоматологический	<u>Умения:</u> - формировать полости различной локализации кариозного и не кариозного происхождения; - препарировать твердые ткани зуба под различные виды коронок.	Т/К П/А
			<u>Навыки:</u> - лечения кариеса зубов и некариозных дефектов; - восстановления дефектов твердых тканей зубов с помощью коронок.	

4	Определение различных индексов Снятие зубных отложений ручными инструментами и аппаратами	Фантом стоматологический	<u>Умения:</u> - определять гигиеническое состояние полости рта; - проводить снятие зубных отложений ручными инструментами; - выполнять снятие зубных отложений с помощью аппаратов; - выполнять полирование поверхности зубов после снятия зубных отложений.	Т/К П/А Т/К П/А
			<u>Навыки:</u> - проводить профессиональную гигиену полости рта с помощью ручных инструментов и аппаратов.	

3.2. Содержание программы практики Б2.Б.01(П) Базы практической подготовки:

1. Помещения ГАУЗ ПО «Пензенская стоматологическая поликлиника №10», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин: рентген-кабинет; лечебный кабинет, хирургический кабинет

Адрес: 440061, г. Пенза, ул. Луначарского, д. 40, 440000, Пензенская область, г. Пенза, ул. Володарского, д. 69.

2. Помещения центра новых медицинских технологий ООО «Доктор Сан», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин: рентген-кабинет; кабинет терапевтический.

Адрес: 440011, Пензенская область, г. Пенза, ул. Проспект Победы, 10

3. Помещения общества с ограниченной ответственностью «Дали», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин: рентген-кабинет; кабинет терапевтический.

Адрес: 440008, Пензенская область, г. Пенза, ул. Суворова, 148 (Адрес: 440008, Пензенская область, г. Пенза, ул. Лядова, 48Г).

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
Первый год обучения				
Первый семестр				
Б2.Б.01(П).1.1	Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации. Работа с бланками документов, формами отчетности, утвержденными МЗ РФ, ведение медицинской документации.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет	77	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-13
Б2.Б.01(П).1.2	Теоретические основы стоматологии детского возраста. Изучение анатомической характеристики полости зуба и корневых каналов, формирования и резорбции корней временных зубов, формирования корней постоянных зубов, характеристики прикуса в разные возрастные периоды.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО «Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	77	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-9
Б2.Б.01(П).1.3	Методы обследования у детей в стоматологической практике. Клинические методы обследования (исследование стоматологического статуса у детей разных возрастов); дополнительные методы обследования (слюны, зубного налета, резистентности твердых тканей зуба, электроодонтодиагностика). Работа с рентгенограммами, ситуационные задачи.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО «Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	68	УК-1, ПК-5
Второй семестр				

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
Б2.Б.01(П).1.3	Методы обследования у детей в стоматологической практике. Клинические методы обследования (исследование стоматологического статуса у детей разных возрастов); дополнительные методы обследования (слюны, зубного налета, резистентности твердых тканей зуба, электроодонтодиагностика). Работа с рентгенограммами, ситуационные задачи.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО «Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	4	УК-1, ПК-5
Б2.Б.01(П).1.4	Профилактика в детской стоматологии. Проведение гигиены полости рта, средства и методы.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО «Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	27	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
Б2.Б.01(П).1.5	Кариес зубов в детском возрасте. Курация пациентов с кариесом зубов.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	96	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжитель- ность	Индекс компетенции
		й кабинет; ООО «Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет		
Б2.Б.01(П).1.6	Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение. Курация пациентов с пульпитом и периодонтитом.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО «Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	103	УК-1, ПК - 5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.01(П).1.9	Заболевания краевого пародонта. Курация пациентов с заболеваниями пародонта.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО «Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	6	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.01(П).1.10	Пороки развития зубов и мягких тканей полости рта. Курация пациентов с пороками развития зубов. Работа с набором рентгенограмм	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет,	10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
		рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО «Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет		
Б2.Б.01(П).1.1 1	Обезболивание в детской стоматологии. Проведение различных видов местной анестезии.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО «Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	27	УК-1, ПК-7
Второй год обучения				
Третий семестр				
Б2.Б.01(П).1.3	Методы обследования у детей в стоматологической практике. Клинические методы обследования (исследование стоматологического статуса у детей разных возрастов); дополнительные методы обследования (слюны, зубного налета, резистентности твердых тканей зуба, электроодонтодиагностика). Работа с рентгенограммами, ситуационные задачи.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО «Дали» кабинет	36	УК-1, ПК-5

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
		терапевтический, рентгенологический кабинет		
Б2.Б.01(П).1.4	Профилактика в детской стоматологии. Проведение профессиональной гигиены полости рта. Составление индивидуальных программ профилактики.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО «Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	36	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
Б2.Б.01(П).1.5	Кариес зубов в детском возрасте. Курация пациентов с кариесом зубов.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО «Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	85	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.01(П).1.6	Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение. Курация пациентов с пульпитом и периодонтитом.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор	14	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжитель- ность	Индекс компетенции
		Сан», кабинет терапевтический, рентгенологически кабинет; ООО «Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет		
Четвертый семестр				
Б2.Б.01(П).1.6	Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение. Курация пациентов с пульпитом и периодонтитом.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО «Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	76	УК-1, ПК -5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.01(П).1.7	Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области и челюстных костей у детей. Курация пациентов с одонтогенными воспалительными заболеваниями.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет, хирургический кабинет ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО «Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	10	УК-1, ПК -5 ПК-6, ПК-7, ПК-9

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
		й кабинет		
Б2.Б.01(П).1.8	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ. Курация пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО «Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	16	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.01(П).1.9	Заболевания краевого пародонта. Курация пациентов с заболеваниями пародонта.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО «Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	10	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.01(П).1.10	Пороки развития зубов и мягких тканей полости рта. Курация пациентов с пороками развития зубов и мягких тканей полости рта. Эстетическая реставрация зубов.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический,	8	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
		рентгенологический кабинет; ООО «Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет		
Б2.Б.01(П).1.1 1	Зубочелюстные аномалии. Избранные вопросы ортодонтии. Диагностика видов прикуса, формирующихся и сформированных аномалий.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО «Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	17	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.01(П).1.1 2	Повреждения челюстно-лицевой области. Курация пациентов с повреждениями зубов. Работа с наборами рентгенограмм.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО «Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	18	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
Б2.Б.01(П).1.1 3	Опухоли и опухолеподобные образования в челюстно-лицевой области у детей. Выработка принципа онкологической настороженности. Участие в курации пациентов. Разбор видеоиллюстраций.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО «Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	8	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
Б2.Б.01(П).1.1 4	Обезболивание в детской стоматологии. Проведение различных видов местной анестезии. Определение показаний к седации. Лечение зубов в условиях общего обезболивания.	«Пензенская стоматологическая поликлиника № 10» лечебный кабинет, рентгенологический кабинет; ООО «Доктор Сан», кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет; ООО «Дали» кабинет терапевтический, рентгенологический кабинет	14	УК-1, ПК-5, ПК-7

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

А) ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

4.1. Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	108
- практика	81
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	27
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	27
Итого:	108 акад.час./ З.з.ед.

4.1 Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

4.2 Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база) ¹;
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

4.3 Сроки прохождения практики: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.4 Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

¹ См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500).

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	240
в том числе:	
- практика	240
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	120
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	120
Итого:	360 ак. час./10 з.ед.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	528
в том числе:	
- практика	528
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	264
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	264
Итого:	792 акад. час./22 з.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	360
в том числе:	
- практика	360
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	180
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	180
Итого:	540 акад. час./15 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	336
в том числе:	
- практика	336
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	168
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	168
Итого:	504 акад.час./ 14 з.ед.

4.5. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Первый семестр				
Б2.Б.01(П).1.1	Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации. Работа с бланками документов, формами отчетности, утвержденными МЗ РФ, ведение медицинской документации	68	34	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-13
Б2.Б.01(П).1.2	Теоретические основы стоматологии детского возраста. Изучение анатомической характеристики полости зуба и корневых каналов, формирования и резорбции корней временных зубов, формирования корней постоянных зубов, характеристики прикуса в разные возрастные периоды.	80	40	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-9
Б2.Б.01(П).1.3	Методы обследования у детей в стоматологической практике. Клинические методы обследования (исследование стоматологического статуса у детей разных возрастов) Дополнительные методы обследования (слюны, зубного налета, резистентности	92	46	УК-1, ПК-5

	твёрдых тканей зуба, электроодонтодиагностика). Работа с рентгенограммами, ситуационные задачи.			
Итого		240	120	
Второй семестр				
Б2.Б.01(П).1.3	Методы обследования у детей в стоматологической практике. Клинические методы обследования (исследование стоматологического статуса у детей разных возрастов); Дополнительные методы обследования (слюны, зубного налета, резистентности твёрдых тканей зуба, электроодонтодиагностика). Работа с рентгенограммами, ситуационные задачи.	16	4	УК-1, ПК-5
Б2.Б.01(П).1.4	Профилактика в детской стоматологии. Проведение гигиены полости рта, средства и методы.	24	27	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
Б2.Б.01(П).1.5	Кариес зубов в детском возрасте. Курация пациентов с кариесом зубов.	212	90	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.01(П).1.6	Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение. Курация пациентов с пульпитом и периодонтитом.	172	97	УК-1, ПК - 5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.01(П).1.9	Заболевания краевого пародонта. Курация пациентов с заболеваниями пародонта.	32	12	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.01(П).1.10	Пороки развития зубов и мягких тканей полости рта. Курация пациентов с пороками развития зубов. Работа с набором рентгенограмм	32	10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.01(П).1.14	Обезболивание в детской стоматологии. Проведение различных видов местной анестезии. Клинические методы обследования (исследование стоматологического статуса у детей разных возрастов);	40	24	УК-1, ПК-7

Итого		528	264	
Третий семестр				
Б2.Б.01(П).1.3	Методы обследования у детей в стоматологической практике. Клинические методы обследования (исследование стоматологического статуса у детей разных возрастов); дополнительные методы обследования (слюны, зубного налета, резистентности твердых тканей зуба, электроодонтодиагностика). Работа с рентгенограммами, ситуационные задачи.	56	36	УК-1, ПК-5
Б2.Б.01(П).1.4	Профилактика в детской стоматологии. Проведение профессиональной гигиены полости рта. Составление индивидуальных программ профилактики.	80	40	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
Б2.Б.01(П).1.5	Кариес зубов в детском возрасте. Курация пациентов с кариесом зубов.	144	76	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.01(П).1.6	Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение. Курация пациентов с пульпитом и периодонтитом.	80	28	УК-1, ПК -5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Итого		360	180	
Четвертый семестр				
Б2.Б.01(П).1.6	Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение. Курация пациентов с пульпитом и периодонтитом.	72	58	УК-1, ПК -5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.01(П).1.7	Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области и челюстных костей у детей. Курация пациентов с одонтогенными воспалительными заболеваниями.	40	15	УК-1, ПК -5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Б2.Б.01(П).1.8	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ. Курация пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ.	40	16	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12

Б2.Б.01(П).1.9	Заболевания краевого пародонта. Курация пациентов с заболеваниями пародонта.	40	14	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.01(П).1.10	Пороки развития зубов и мягких тканей полости рта. Курация пациентов с пороками развития зубов и мягких тканей полости рта. Эстетическая реставрация зубов.	40	8	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.01(П).1.11	Зубочелюстные аномалии. Избранные вопросы ортодонтии. Диагностика видов прикуса, формирующихся и сформированных аномалий.	16	17	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.01(П).1.12	Повреждения челюстно-лицевой области. Курация пациентов с повреждениями зубов. Работа с наборами рентгенограмм.	16	18	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б2.Б.01(П).1.13	Опухоли и опухолеподобные образования в челюстно-лицевой области у детей. Выработка принципа онкологической настороженности. Участие в курации пациентов. Разбор видеоиллюстраций.	32	8	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
Б2.Б.01(П).1.14	Обезболивание в детской стоматологии. Проведение различных видов местной анестезии. Определение показаний к седации. Лечение зубов в условиях общего обезболивания.	40	14	УК-1, ПК-5, ПК-7
Итого		336	168	
Итого за весь период обучения		1464	732	

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль

самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.6. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Первый семестр				
Б2.Б.01(П).1.1	34	Проведение занятий по теме с персоналом, родственниками пациентов, пациентами. Оценка качества работы учреждения, врачей.	34	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-13
Б2.Б.01(П).1.2	33	Проведение клинического обследования пациентов различных возрастов. Работа с набором рентгенограмм.	34	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-9
Б2.Б.01(П).1.3	35	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по разделу практики. Подготовка рефератов и слайд-презентаций.	40	УК-1, ПК-5
Итого			108	
Второй семестр				
Б2.Б.01(П).1.3	Методы обследования у детей в стоматологической практике.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по разделу практики. Подготовка рефератов и слайд-презентаций.	4	УК-1, ПК-5
Б2.Б.01(П).1.4	Профилактика в детской стоматологии.	Занятия с детьми по профилактике стоматологических заболеваний. Проведение клинического стоматологического обследования.	27	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
Б2.Б.01(П).1.5	Кариес зубов в детском возрасте.	Изучение литературы, клинических рекомендаций,	96	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12

		нормативно-правовых документов по разделу практики. Подготовка рефератов и слайд-презентаций. Самостоятельное лечение детей с кариесом временных и постоянных зубов.		
Б2.Б.01(П).1.6	Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по разделу практики. Подготовка рефератов и слайд-презентаций. Самостоятельное лечение детей с осложненным кариесом зубов.	103	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.01(П).1.7	Заболевания краевого пародонта.	Самостоятельное лечение зубов с заболеваниями пародонта. Решение клинических задач на тему «Заболевания пародонта у детей».	12	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.01(П).1.10	Пороки развития зубов и мягких тканей полости рта.	Подготовка к клиническому разбору детей с пороками развития зубов и мягких тканей полости рта.	10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.01(П).1.14	Обезболивание в детской стоматологии.	Подготовка к клиническому разбору детей со стоматофобией. Самостоятельное проведение местного обезболивания.	27	УК-1, ПК-7
Итого			276	
Третий семестр				
Б2.Б.01(П).1.3	Методы обследования у детей в стоматологической практике.	Проведение клинического обследования пациентов различных возрастов. Проведение и оценка результатов электроодонтодиагностики	36	УК-1, ПК-5

		окклюзиографии. Работа с набором рентгенограмм. Проведение индексной оценки состояния зубов и пародонта у детей разных возрастов.		
Б2.Б.01(П).1.4	Профилактика в детской стоматологии.	Занятия с детьми по профилактике стоматологических заболеваний. Проведение клинического стоматологического обследования.	40	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10
Б2.Б.01(П).1.5	Кариес зубов в детском возрасте.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по разделу практики. Подготовка рефератов и слайд-презентаций. Самостоятельное лечение детей с кариесом временных и постоянных зубов.	76	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.01(П).1.6	Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение.	Самостоятельное лечение детей с осложненным кариесом зубов.	28	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Итого			180	
Четвертый семестр				
Б2.Б.01(П).1.6	Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по разделу практики. Подготовка рефератов и слайд-презентаций. Самостоятельное лечение детей с осложненным кариесом зубов.	58	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.01(П).1.7	Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по разделу	15	УК-1, ПК - 5, ПК-6 ПК-7, ПК-9

	лицевой области и челюстных костей у детей.	практики. Подготовка рефератов и слайд-презентаций.		
Б2.Б.01(П).1.8	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ.	Самостоятельное лечение зубов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Решение клинических задач на тему «Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей».	16	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.01(П).1.9	Заболевания краевого пародонта.	Самостоятельное лечение зубов с заболеваниями пародонта. Решение клинических задач на тему «Заболевания пародонта у детей».	14	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.01(П).1.10	Пороки развития зубов и мягких тканей полости рта.	Подготовка к клиническому разбору детей с пороками развития зубов и мягких тканей полости рта.	8	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.01(П).1.11	Зубочелюстные аномалии. Избранные вопросы ортодонтии.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по разделу практики. Подготовка рефератов и слайд-презентаций. Подготовка к клиническому разбору детей с зубочелюстными аномалиями.	17	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.01(П).1.12	Повреждения челюстно-лицевой области.	Подготовка к клиническому разбору детей с повреждениями челюстно-лицевой области. Самостоятельное лечение детей с травмой зубов.	18	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б2.Б.01(П).1.13	Опухоли и опухолеподобные	Подготовка к клиническому разбору детей с опухолями и	8	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5

	образования в челюстно-лицевой области у детей.	опухолеподобными образованиями в челюстно-лицевой области.		
Б2.Б.01(П).1.14	Обезболивание в детской стоматологии.	Подготовка к клиническому разбору детей со стоматофобией. Самостоятельное проведение местного обезболивания.	14	УК-1, ПК-5, ПК-7
Итого			168	
Итого за весь период обучения			732	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Индекс компетен	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Количество выполненных действий
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию.	6 8	В Дневнике практики указывается реальное количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам	15	
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебных и профессиональных задач.	20	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	6	
		<u>Навыки:</u> - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	15	
		<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебных и профессиональных задач.	20	
УК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> -уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению.	10 10	
		<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	15	
		<u>Опыт деятельности:</u> - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	15	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям, верованиям.	10	
		<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	15	
		<u>Опыт деятельности:</u> - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	15	

Индекс компетен	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Количество выполненных действий
УК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;	15	
		- формировать положительную мотивацию пациента к лечению	15	
		<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения.	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - педагогическая деятельность по программам среднего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	10	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - достигать главные цели педагогической деятельности врача;	15	
		- решать педагогические задачи в лечебном процессе.	15	
		<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;	10	
		- обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	15	
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний у детей.	10	
		<u>Навыки:</u> - обучить ребенка гигиене полости рта;	15	
		- обучить оценивать эффективность чистки зубов;	15	
		- проводить профессиональную гигиену полости рта.	15	
	Второй год обучения	<u>Опыт деятельности:</u> – выявления факторов риска развития различной стоматологической патологии и составления индивидуальных программ профилактических мероприятий по уходу за полостью рта;	10	
		– удаления зубных отложений механическим способом (ручной, машинный).	15	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - реализовывать программы профилактики стоматологических заболеваний у детей.	15	
		<u>Навыки:</u> - выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	15	

Индекс компетен	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Количество выполненных действий
		<u>Опыт деятельности:</u> – проведения этапов профессиональной гигиены полости рта; – обучения пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	10 10	
ПК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить стоматологические осмотры; - проводить диспансеризацию детей со здоровыми зубами с целью первичной профилактики кариеса, болезней пародонта и аномалий прикуса.	30 30	
		<u>Навыки:</u> - работать со стандартами оказания медицинских услуг.	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактических медицинских осмотров	30	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - проводить диспансеризацию детей с основными стоматологическими заболеваниями.	30	
		<u>Навыки:</u> - работать со стандартами оказания медицинских услуг.	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диспансерного наблюдения детей	10	
ПК-3	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	5	
		<u>Навыки:</u> - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; - убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику	10 5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	5	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	5	
		<u>Навыки:</u> - оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.	5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	5	

Индекс компетен	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Количество выполненных действий
ПК-4	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	10	
		<u>Навыки:</u> - осмотров детского населения разных возрастных групп для получения информации о стоматологической заболеваемости.	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - участие в сборах информации о стоматологической заболеваемости детского населения.	5	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде.	10 30	
		<u>Навыки:</u> - осмотров детского населения разных возрастных групп для получения информации о стоматологической заболеваемости.	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - участие в сборах информации о стоматологической заболеваемости детского населения.	5	
ПК-5	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов; - формулирования полного стоматологического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	30 30	
		<u>Навыки:</u> - проведения полного клинического стоматологического обследования детей разного возраста.	30	
		<u>Опыт деятельности:</u> - диагностирования заболеваний и повреждений зубов.	15	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - оценить перекрестные результаты клинических, инструментальных и лабораторных методов исследования в стоматологии детской.	30 30	
		<u>Навыки:</u> - интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования	20	

Индекс компетен	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Количество выполненных действий
		<u>Опыт деятельности:</u> - диагностирования пороков развития зубов, заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта.	15	
ПК-6	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определить состояние ребенка, сопровождающееся его нетрудоспособностью.	6	
		<u>Навыки:</u> - оценки общего состояния ребенка при стоматологических заболеваниях.	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - диагностирование стоматологических заболеваний, протекающих с нарушением общего состояния ребенка, оформление листов нетрудоспособности	10	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - определить состояние ребенка, сопровождающееся его нетрудоспособностью.	6	
		<u>Навыки:</u> - оформления документов о нетрудоспособности ребенка или его родителей (или опекунов)	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - диагностирование стоматологических заболеваний, протекающих с нарушением общего состояния ребенка, оформление листов нетрудоспособности	10	
ПК-7	Первый год обучения	<u>Умения:</u> -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия зубов, мягких тканей челюстно- лицевой области) и интерпретировать его результаты; - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи; - составлять план лечения стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи; - оценки данных дополнительных методов обследования.	30 30 30 30 30	

Индекс компетен	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Количество выполненных действий
		<u>Навыки:</u> -обучения пациентов и членов их семей контролю за течением стоматологических заболеваний	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> - лечение заболеваний стоматологического профиля.	30	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - осуществлять раннюю диагностику стоматологических заболеваний;	30	
		- проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний;	30	
		- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи;	30	
		- составлять план лечения стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи;	30	
		- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи;	30	
		- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и стоматологических материалов;	30	
		- выбора индивидуальных методов и тактики ведения и лечения при различных стоматологических заболеваниях.	30	
		<u>Навыки:</u> - консультирования пациентов при различных стоматологических заболеваниях.	30	
		<u>Опыт деятельности:</u> - лечение заболеваний стоматологического профиля.	30	
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;	5	
ПК-8		- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в	5	

Индекс компетен	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Количество выполненных действий
		неотложной форме; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.	5 2	
		<u>Навыки:</u> - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в-рот, рот-в-нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора.	5 5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - диагностирование состояний, требующих скорой и неотложной помощи, и оказание таких видов помощи.	3	
		<u>Умения:</u> - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.	5 5 5 2	
	Второй год обучения	<u>Навыки:</u> - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в-рот, рот-в-нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора.	5 5	
		<u>Опыт деятельности:</u> - диагностирование состояний, требующих скорой и неотложной помощи, и оказание таких видов помощи.	3	
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической	30	
ПК-9				

Индекс компетен	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Количество выполненных действий
ПК-10		помощи, стандартами стоматологической помощи.		
		<u>Навыки:</u> - выбора индивидуальных методов реабилитации при различных стоматологических заболеваниях.	30	
		<u>Опыт деятельности:</u> - применение немедикаментозного лечения и реабилитационных мероприятий при стоматологических заболеваниях у детей.	30	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи.	30 15	
		<u>Навыки:</u> - создания индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации детей и профилактике различных стоматологических заболеваний.	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - применение немедикаментозного лечения и реабилитационных мероприятий при стоматологических заболеваниях у детей.	30	
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - обучить детей и из родителей (опекунов) гигиене полости рта и контролю за качеством ее проведения.	30	
		<u>Навыки:</u> - выбора средств и методов гигиены полости рта.	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - обучение пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	20	
	Второй год	<u>Умения:</u> - обучить родителей (опекунов) в целях профилактики аномалий прикуса, правильной позе ребенка во время сна, правильному использованию соски и соски-	10	

Индекс компетен	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Количество выполненных действий
		пустышки.		
		<u>Навыки:</u> - осуществления профессиональной гигиены полости рта.	15	
		<u>Опыт деятельности:</u> - обучение пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	20	
ПК-11	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	3	
		<u>Навыки:</u> - работы со стандартами оказания медицинских услуг.	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	5	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	3	
		<u>Навыки:</u> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической помощи.	10 10	
		<u>Опыт деятельности:</u> - применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	5	
ПК-12	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий.	10 15	
		<u>Навыки:</u> - использования стандартов оказания медицинских услуг	30	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных		
			10	

Индекс компетен	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Количество выполненных действий
	Второй год обучения	медико-статистических показателей.		
		<u>Умения:</u> - уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы.	10	
		<u>Навыки:</u> - применения принципов доказательной медицины для оценки качества выполняемой работы.	15	
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	10	
ПК-13	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.	5	
		<u>Навыки:</u> - сортировки пострадавших.	3	
		<u>Опыт деятельности:</u> - организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	3	
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - организовать медицинскую помощь при медицинской эвакуации.	5	
		<u>Навыки:</u> - подготовки пострадавших к эвакуации.	3	
		<u>Опыт деятельности:</u> - организация медицинской помощи при медицинской эвакуации.	3	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №__1__

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Учебное учреждение: ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Специальность: Стоматология детская

ФИО экзаменуемого:

Место работы экзаменуемого:

Оборудование: стоматологическое кресло, инструментарий для осмотра полости рта, йодсодержащий раствор.

ФИО преподавателя:

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Определение признаков воспаления в десне ПК-5	1.Отбор инструментов и реактива для определения воспаления в десне.	1. Выбор инструментов и реактивов <u>Критерий:</u> правильно/неправильно	1 мин.		
	2.Проведение пробы Шиллера-Писарева	2. Проба проведена. <u>Критерий:</u> правильно/неправильно	2 мин.		
	3.Оценка результатов пробы Шиллера-Писарева	3. Визуальная оценка пробы <u>Критерий:</u> визуальная оценка правильная / неправильная Результаты изложены выше.	2 мин.		

Максимальное количество баллов: 3

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ

ПК-5	Первый год обучения	Девочка 13 лет, обратился с жалобами на быстрое разрушение зубов в течение последних двух лет, боль в зубах при приеме холодной и сладкой пищи, а также при чистке зубов. Отмечает кровоточивость десен при чистке зубов и при приеме твердой пищи. У ребенка запах изо рта. Имеются мягкие зубные отложения. Ребенок нормального телосложения, пониженного питания. Кожные покровы бледные, на коже лица себорейные угри. Волосы тусклые, ломкие. Ребенок наблюдается у эндокринолога по поводу гипотиреоза. Данные объективного обследования: при определении ГИ по Федорову-Володкиной у 2-х зубов окрасилось $\frac{1}{2}$ коронки, у 2-х зубов окрасилось $\frac{2}{3}$ части коронки, у 2-	
------	---------------------	---	--

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		х зубов - 1/4 коронки. Проба Шиллера-Писарева положительная. Окрасилось 6 зубных сосочков, альвеолярная десна у 4-х зубов, у 2-х зубов окрасилась пришеечная десна. КПУ = 12.	
		Задание	
		1. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Оцените уровень гигиены А. Хороший Б. Удовлетворительный В. Неудовлетворительный Г. Плохой Д. Очень плохой	
		Эталонный ответ: Д	
		2. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Подсчитайте индекс РМА А. 15 Б. 14 В. 16 Г. 20 Д. 25	
		Эталонный ответ: Д	

		3. <u>Инструкция:</u> Выберите один правильный ответ. Предполагаемый диагноз? А. Хронический катаральный гингивит Б. Хронический гипертрофический гингивит В. Множественный кариес Г. Острый гингивит Д. Язвенно-некротический гингивит	
		Эталонный ответ: А	
		4. <u>Инструкция:</u> Выберите один правильный ответ. Какие обследования помогут уточнить диагноз? А. Консультация и обследование у детского гинеколога для определения количества эстрагенов и прогестерона Б. Рентгенография В. Определение очагов деминерализации путем окрашивания пришеечных зон	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	Второй год обучения	Г. Определение индекса кровоточивости Д. Определение глубины зубо-десневых карманов Эталонный ответ: Б 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Укажите наиболее вероятную причину гингивита в данной ситуации А. Эндокринологическая патология Б. Неудовлетворительная гигиена полости рта В. Заболевание крови Г. Множественное поражение зубов кариесом Д. Острое вирусное заболевание Эталонный ответ: Б	
		Ребенок 8 лет, обратился с жалобами на самопроизвольные боли и боли от холодного и горячего, появившиеся два дня назад и наличие отлома угла коронки 11. Из анамнеза: 2 недели назад, при падении, ударился о парту и сломал часть коронки 11. После чего стал отмечать болезненные ощущения при употреблении холодной и горячей пищи, избегать чистки зубов. К врачу не обращался. При объективном исследовании: при осмотре – перелом коронки в зоне медиального угла 11 без вскрытия полости зуба. Зуб в цвете не изменен. Зондирование поверхности дентина в зоне перелома резко болезненно. Перкуссия болезненна. Температурная проба положительная. Прикус прогнатический. КПУ + кп=4, ИГ=2,5, проба Шиллера-Писарева отрицательная. Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Предполагаемый диагноз: А. Частичный серозный пульпит Б. Внутрипульпарная гематома В. Разрыв сосудисто-нервного пучка Г. Травматический периодонтит Д. Острый общий травматический пульпит Эталонный ответ: Д 2. Инструкция: Выберите один правильный	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		ответ. Дополнительный метод исследования, который с наибольшей вероятностью подтвердит диагноз: А. ЭОД Б. Клинический анализ крови В. Рентгенография Г. Термоодонтодиагностика Д. Исследование с помощью волоконной оптики	
		Эталонный ответ: А	
		3. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Какие показания ЭОД подтвердят диагноз: А. 1-3 мкА Б. 8-10 мкА В. 15-30 мкА Г. 50-70 мкА Д. 100-120 мкА	
		Эталонный ответ: В.	
		15. Инструкция: Выберите все правильные ответы. Для выбора метода лечения необходимо: А. Учитывать возраст ребенка Б. Учитывать результат ЭОД В. Дополнительно провести рентгенографию Г. Выполнить клинический анализ крови Д. Провести исследование с помощью волоконной оптики	
		Эталонный ответ: АБВ	
		16. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Какое лечение в первую очередь следует назначить пациенту? А. Девитализацию пульпы Б. Метод витальной ампутации В. Метод витальной экстирпации Г. Непрямое покрытие пульпы препаратом, содержащим гидроокись кальция, искусственным дентином или	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		стеклоиномерным цементом и закрытие ортодонтической коронкой Д. Метод диатермокоагуляции с последующей экстирпацией пульпы Эталонный ответ: В 17. Инструкция: Выберите все правильные ответы. Этиологические факторы возникновения данного заболевания? А. Патогенная микробная флора Б. Острая травма В. Снижение резистентности организма Г. Разрыв сосудисто-нервного пучка Д. Хроническая травма Эталонный ответ: А В	

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-7	Назовите пломбировочные материалы, которые можно использовать для герметизации фиссур:	Ответ: стеклоиномерный цемент; текущий композиционный материал; фтористый фосфат-цемент; силанты.
ПК-7	Назовите способы устранения гиперестезии эмали, возникающей после пломбирования композиционными материалами	Ответ: покрыть пломбу и зуб фторлаком; покрыть пломбу и зуб фторгелем

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Электронное издание на основе: Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-8915-4, DOI: 10.33029/9704-8915-4-DTS-2025-1-960. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970489154.html>.
2. Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 1024 с. — ISBN 978-5-9704-8385-5, DOI: 10.33029/9704-8385-5-TD-2024-1-1024. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970483855.html>
3. Электронное издание на основе: Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-7501-0, DOI: 10.33029/9704-7501-0-OAM-2023-1-232. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475010.html>.
4. Электронное издание на основе: Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6741-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467411.html>.
5. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К. ,Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html>.
6. Электронное издание на основе: Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. —Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>.
7. Электронное издание на основе: Персин, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / Персина Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 . - 376 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN --. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html>.
7. Электронное издание: Сохов, С. Т. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике : практическое руководство / С. Т. Сохов, И. Г. Бобринская, В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6355-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463550.html>.

8 Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>.

9. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4974-5. - Текст : электронный// URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html.

Дополнительная литература:

1. Электронное издание на основе: Дентальная имплантация: национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова, Ф. Ф. Лосева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 400 с. — ISBN 978-5-9704-9634-3, DOI: 10.33029/9704-9634-3-DTI-2026-1-400. — URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970496343.html>

Электронное издание на основе: Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7984-1, DOI: 10.33029/9704-6151-8-STO-2021-1-96. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479841.html>.

2. Электронное издание на основе: Персин, Л. С. Атлас ортодонтически хаппаратов : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6171-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461716.html>.

3. Электронное издание на основе: Шинкевич,, Д. С. Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д. С. Шинкевич; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5830-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458303.html>.

4. Электронное издание на основе: Сохов, С. Т. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5724-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457245.html>.

5. Электронное издание на основе: Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>.

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. URL: <http://www.emll.ru/newlib>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» URL: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека URL: <http://www.femb.ru/fem>
5. Федеральный портал «Российское образование» URL: <http://www.edu.ru>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» URL: <http://window.edu.ru/window>
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения URL: <http://whodc.mednet.ru>
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения URL: <http://www.univadis.ru> .
9. Научная электронная библиотека URL: <http://elibrary.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры стоматологии общей практики стоматологии терапевтической и стоматологии детской представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

